

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### УТВЕРЖДЕНО

решением Учёного совета факультета математики,  
информационных и авиационных технологий

от «21» июня 2019 г., протокол № 5/19

Председатель / М.А. Волков  
«21» июня 2019 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Мировые информационные ресурсы и сети</b>
Факультет	Факультет математики, информационных и авиационных технологий
Кафедра	<b>Телекоммуникационных технологий и сетей (ТТС)</b>
Курс	<b>2</b>

Направление 09.03.02 «Информационные системы и технологии»

Профиль подготовки Разработка информационных систем

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2019 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

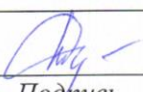
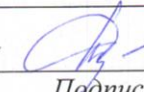
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Курилова Оксана Леонидовна	ТТС	к.т.н.

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой телекоммуникационных технологий и сетей, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой телекоммуникационных технологий и сетей
(  / Смагин А.А. / Подпись / ФИО «21» июня 2019 г.	(  / Смагин А.А. / Подпись / ФИО «21» июня 2019 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины:

- получение студентами теоретических знаний и практических навыков в области изучения мировых информационными ресурсами, позволяющих применять современные методы создания, распространения и использования ИР;
- формирование у студента комплексных профессиональных и общекультурных компетенций в области изучения мировых информационных ресурсов.

### Задачи освоения дисциплины:

овладение студентами методами и современными инструментальными средствами создания, использования и распространения информационных ресурсов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Курс входит в базовую (дисциплины по выбору) часть профессионального цикла (Б1.В.ДВ.7.1). Место дисциплины в учебном процессе: 2 курс (4 семестр) по очной форме обучения.

Для успешного изучения дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате освоения курсов «Информатика и программирование»; «Информационные технологии», и полностью или частично сформированные компетенции ОПК-6, ПК-6, УК-1, ОПК-2, ПК-1.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: «Управление информационными ресурсами», «Инфокоммуникационные системы и сети», а также для прохождения учебной, производственной и преддипломной практик, государственной итоговой аттестации.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-2  Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• классификацию и характеристики мировых информационных ресурсов;</li> <li>• иметь представление об информационном рынке Российской Федерации;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать в своей профессиональной деятельности возможности сервисов Интернет: WWW, FTP, телеконференции, электронная почта (e-mail), служба TELNET;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• информационными технологиями WWW</li> </ul>
ПК-1  Способен проводить предпроект-	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• об издании (генерации) баз данных;</li> <li>• о различных компьютерных сетях;</li> <li>• знать основные секторы информационных рынков,</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ное обследование объекта автоматизации, системный анализ предметной области, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• протоколы передачи данных,</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• свободно осуществлять поиск информации в сети Интернет;</li> <li>• средствами разработки Web сайтов</li> <li>• навыками работы в текстовых редакторах,</li> <li>• навыками написания технических текстов.</li> </ul>
УК-1  Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• протоколы передачи данных,</li> <li>• модель OSI и стек протоколов Интернета TCP/IP,</li> <li>• систему адресации в сети Интернет,</li> <li>• способы подключения к Интернет;</li> <li>• новые интернет-технологии: Wiki, RSS, блоги;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• свободно осуществлять поиск информации в сервисах Интернет: WWW, FTP;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• информационными технологиями WWW,</li> <li>• средствами разработки Web сайтов.</li> </ul>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3

4.2. По видам учебной работы (в часах) 108 ч.

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам <b>4</b>
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	48	48/32*
<b>Аудиторные занятия:</b>	<b>48</b>	<b>48/32*</b>
Лекции	16	16/11*
практические и семинарские занятия	16	16/11*
лабораторные работы (лабораторный практикум)	16	16/11*
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	тестирование реферат, вопросы при сдаче лабораторных работ	тестирование реферат, вопросы при сдаче лабораторных работ
Курсовая работа	-	-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Виды промежуточного контроля (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	108	108

*\*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения*

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения - *очная*.

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практики			
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Раздел 1. Классификация и характеристики мировых информационных ресурсов</i>							
1. Информационные ресурсы и информационные технологии.	3	1				2	тесты, реферат
2. Информационный рынок Российской Федерации.	4	1				3	тесты, реферат
3. Издание (генерация) баз данных.	4	1				3	тесты, реферат
<i>Раздел 2. Компьютерные сети.</i>							
4 Компьютерные сети.	4	1				3	тесты, реферат
5. Компьютерные сети на основе FTN - технологий.	4	1				3	тесты, реферат
6. Глобальные сети	4	1				3	тесты, реферат
<i>Раздел 3. Глобальная информационная среда – Интернет.</i>							
7. Понятие Интернет.	4	1			1	3	тесты, реферат
8. Российские компьютерные сети.	4	1				3	тесты, реферат
9. Протоколы.	4	1			1	3	тесты,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Передача данных — многоуровневый процесс.							реферат
10. Адресация в сети Internet.	7	1	2	1	1	3	тесты, реферат
11. Способы подключения к Интернет.	4		2			2	тесты, реферат
12. Организация поиска информации в сети Интернет.	8	1	1	1	1	5	тесты, реферат
13. Глобальные гипертекстовые структуры: WWW.	6	1	1	1	1	3	тесты, реферат
14. Передача файлов FTP.	7		2	1	1	4	тесты, реферат
15. Телеконференции.	6	1		2	2	3	тесты, реферат
16. Электронная почта (e-mail).	8	1	2	2	2	3	тесты, реферат
17. Служба TELNET.	6	1	2			3	тесты, реферат
18. Средства разработки Web сайтов.	16	1	2	8	8	5	тесты, реферат
19. Новые интернет-технологии.	5		2			3	тесты, реферат
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>18*</b>	<b>60</b>	

*\*В интерактивной форме проводятся все лабораторные работы. Тема и содержание занятия приведены в пункте «ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)». Столбец «Занятия в интерактивной форме» в подсчете итогов не участвует, т.к. дублирует столбец «Лабораторная работа».*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Раздел 1. Классификация и характеристики мировых информационных ресурсов

#### Тема 1. Информационные ресурсы и информационные технологии.

Основные понятия. Классификация и характеристики мировых информационных ресурсов. Этапы развития мирового рынка информационных услуг.

#### Тема 2. Информационный рынок Российской Федерации.

Государственные информационные ресурсы. Правовая информация. Биржевая и финансовая информация. Коммерческая информация.

#### Тема 3. Издание (генерация) баз данных.

Основные понятия. Информационное агентство Lexis-Nexis. Информационно-поисковая система "Артефакт". Информационная система Factiva. Информационная корпорация Questel-Orbit. Специализированные базы данных INSPEC, GeoRef, Econlit, Agricola.

### Раздел 2. Компьютерные сети.

#### Тема 4. Компьютерные сети.

Основные понятия и определения. Локальные вычислительные сети. Корпоративная сеть ИНТРАNET. Сети электронных досок объявлений. Файлообменные сети P2P.

#### Тема 5. Компьютерные сети на основе FTN - технологий.

Основные понятия и история возникновения сети Фидонет. Адресация в сети Фидонет. Программное обеспечение. Общение в сети Фидонет. Субкультура Фидонета в России.

#### Тема 6. Глобальные сети.

Основные понятия и определения. Интернет – сеть сетей.

### Раздел 3. Глобальная информационная среда – Интернет.

#### Тема 7. Понятие Интернет.

Понятие Интернет. Классификация информации в сети Интернет. История. Основные этапы развития Интернет в России. Региональные ресурсы Интернет. Интернет-услуги. Основные организационные структуры, координирующие работу Internet.

#### Тема 8. Российские компьютерные сети.

Relcom. Sovam Teleport или "Голден Телеком". Sprint-Russia или Orange Business Services. RUNet. RUHEP/Radio-MSU. RSSI. RELARN-IP. RBNet. Сеть FREEnet.

#### Тема 9. Протоколы. Передача данных — многоуровневый процесс

Протоколы TCP/IP – принцип работы. Семейство протоколов TCP/IP.

#### Тема 10. Адресация в сети Internet.

Адрес компьютера. IP-адреса. Доменные имена. URL – унифицированный указатель ресурса.

#### Тема 11. Способы подключения к Интернет.


Коммутируемый доступ по телефонной линии (Dial-Up). Организация "классических" выделенных каналов. Доступ по сети кабельного телевидения. Подключение к "домашней сети", через локальную сеть. Подключение с применением спутниковой антенны. Доступ в Интернет по радиоканалу. Технология xDSL. Использование бытовой электрической сети для доступа в Интернет. "Мобильный" Интернет. Спутниковый Интернет + GPRS. Беспроводной Интернет – технология Wi-Fi.

#### Тема 12. Организация поиска информации в сети Интернет.

Поисковые системы Интернет. Поисковые каталоги. Поисковые машины или поисковые указатели. Гибридные поисковые системы. Классификационно-рейтинговые системы. Метапоисковые системы. Средства локального поиска. Автономные утилиты. Приемы поиска информации. Средства простого поиска. Средства расширенного поиска. Средства специального поиска. Службы поиска людей.

#### Тема 13. Глобальные гипертекстовые структуры: WWW

Гипертекст. Современные технологии Интернет-программирования. Язык гипертекстовой

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

разметки HTML. Протокол обмена гипертекстовой информацией (HyperText Transfer Protocol). Universal Resource Identifier - универсальный идентификатор. Common Gateway Interface - средство расширения возможностей технологии WWW. Выбор и установка сервера протокола HTTP и другого программного обеспечения базы данных WWW. Редакторы HTML-документов. Серверы протокола http. Использование программы Internet Explorer и др. браузеров.

#### **Тема 14. Передача файлов FTP.**

Протокол FTP. Программа FTP. Программы клиенты. Archie – программа поиска в FTP-архивах.

#### **Тема 15. Телеконференции.**

Русскоязычные телеконференции. Работа с телеконференциями.

#### **Тема 16. Электронная почта (e-mail).**

Адрес электронной почты. Структура email-сообщения. Организация службы электронной почты в Интернет. Протоколы передачи сообщений. Электронная почта и FTP. Электронная почта и WWW. Почтовые сети. Списки рассылки. Работа с сервисом электронной почты. Программа Outlook Express.

#### **Тема 17. Служба TELNET**

Использование TELNET. Консольный почтальон. Получение почты. Отправка почты. Базы данных Nynetelnet.

#### **Тема 18. Средства разработки Web сайтов.**

Язык разметки HTML. Среда программирования. Основные дескрипторы HTML. Заголовок HTML документа и его основные свойства. Структура дескриптора BODY. Форматирование текста. Размещение графических изображений в HTML документе. Использование гиперссылок. HTML форма. Листы каскадных стилей или CSS. Правила подключения стиля к конкретному HTML документу. Правила описания стилей. XML - расширяемый язык разметки.

#### **Тема 19. Новые интернет-технологии.**

Блоги и блогосфера. RSS – ленты новостей. Wiki – технологии.

### **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

#### **Тема 1. Информационные ресурсы и информационные технологии.**


- 1) Раскройте основные понятия мировых информационных ресурсов.
- 2) В чем заключаются понятия информационный рынок, информационная услуга?
- 3) Из-за чего наступает информационное насыщение?
- 4) По каким признакам можно классифицировать мировые информационные ресурсы?
- 5) В чем заключаются этапы развития мирового рынка информационных услуг.

#### **Тема 2. Информационный рынок Российской Федерации.**

- 1) Что составляет государственные информационные ресурсы?
- 2) Какие программные средства содержат правовую информацию?
- 3) Какие справочно-правовые системы существуют в России?
- 4) В чем заключается биржевая и финансовая информация?
- 5) В чем заключается коммерческая информация?

#### **Тема 3. Издание (генерация) баз данных.**

- 1) В чем заключается история развития систем баз данных в России?
- 2) Какие особенности имеет информационное агентство Lexis-Nexis?
- 3) Какие принципы хранения информации реализованы в информационно-поисковой системе "Артефакт"?
- 4) Какие особенности имеет информационная система Factiva?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- 5) Какие особенности имеет информационная корпорация Questel-Orbit?
- 6) Какую тематику хранения данных имеют специализированные базы данных INSPEC, GeoRef, Econlit, Agricola?

**Тема 4. Компьютерные сети.**

- 1) В чем заключаются основные понятия и определения компьютерных сетей?
- 2) Какие особенности имеют локальные вычислительные сети?
- 3) Каковы особенности корпоративной сети ИНТРАNET?
- 4) Каковы особенности файлообменных сетей P2P?

**Тема 5. Компьютерные сети на основе FTN - технологий.**

- 1) Какие исторические этапы развития сети Фидонет?
- 2) В чем заключается система адресации в сети Фидонет?
- 3) В чем заключается программное обеспечение сети Фидонет?
- 4) Какие особенности общения в сети Фидонет?
- 5) В чем заключается субкультура Фидонета в России.

**Тема 6. Глобальные сети.**

- 1) В чем заключается основные понятия компьютерных сетей?
- 2) Какие исторические этапы развития глобальных сетей?

**Тема 7. Понятие Интернет.**

- 1) В чем заключаются основные понятия сети Интернет?
- 2) Какие исторические этапы развития сети Интернет в мире?
- 3) По каким признакам можно классифицировать информацию в сети Интернет?
- 4) Какие исторические этапы развития сети Интернет в России?
- 5) В чем заключаются интернет-услуги?
- 6) Какие организационные структуры, координируют работу Internet?

**Тема 8. Российские компьютерные сети.**

- 1) Каковы особенности сети Relcom?
- 2) Каковы особенности сети Sovam Teleport или "Голден Телеком"?
- 3) Каковы особенности сети Sprint-Russia или Orange Business Services?
- 4) Каковы особенности сети RUNNet, RUHEP/Radio-MSU?
- 5) Каковы особенности сети RSSI, RELARN-IP?
- 6) Каковы особенности сети RBNet и сети FREEnet?

**Тема 9. Протоколы. Передача данных — многоуровневый процесс**

- 1) Каковы особенности протоколов TCP/IP?
- 2) В чем заключаются принцип работы протоколов TCP/IP?
- 3) Что включает в себя семейство протоколов TCP/IP?

**Тема 10. Адресация в сети Internet.**

- 1) Какие адреса имеют компьютеры в сети Интернет?
- 2) Какова структура IP-адреса?
- 3) Как организуются доменные имена?
- 4) Какова структура URL – унифицированного указателя ресурса?

**Тема 11. Способы подключения к Интернет.**

- 1) В чем заключаются коммутируемый доступ по телефонной линии (Dial-Up)?
- 2) В чем заключаются организация "классических" выделенных каналов?
- 3) Каковы особенности доступа по сети кабельного телевидения?
- 4) Как организуется подключение к "домашней сети" через локальную сеть?
- 5) Как организуется подключение с применением спутниковой антенны?
- 6) Как организуется доступ в Интернет по радиоканалу?
- 7) В чем заключается технология xDSL?
- 8) Каковы особенности использования бытовой электрической сети для доступа в Интернет?



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

9) Каковы особенности "мобильного" Интернет.

10) Как организуется беспроводной Интернет – технология Wi-Fi?

**Тема 12. Организация поиска информации в сети Интернет.**

- 1) Какие поисковые системы Интернет Вам известны?
- 2) Каковы отличия поисковых машин и поисковых каталогов Интернета?
- 3) Какова структура поисковых машин или поисковых указателей?
- 4) Каковы особенности гибридных поисковых систем?
- 5) Каковы особенности классификационно-рейтинговых систем?
- 6) Каковы особенности метапоисковых систем?
- 7) В чем заключаются средства локального поиска?
- 8) Каковы основные приемы поиска информации?
- 9) В чем заключаются средства простого, специального и расширенного поиска в Интернет?
- 10) В чем заключаются службы поиска людей?

**Тема 13. Глобальные гипертекстовые структуры: WWW**

- 1) В чем заключается смысл понятия гипертекст?
- 2) Каковы особенности современных технологий Интернет-программирования?
- 3) В чем заключается язык гипертекстовой разметки HTML?
- 4) Каковы особенности протокола обмена гипертекстовой информацией (HyperText Transfer Protocol)?
- 5) Каковы особенности Universal Resource Identifier - универсального идентификатора?
- 6) Как выбрать и установить сервер протокола HTTP и другого программного обеспечения базы данных WWW?
- 7) Каковы особенности редактора HTML-документов?
- 8) Каковы особенности использования программы Internet Explorer и др. браузеров.

**Тема 14. Передача файлов FTP.**

- 1) Каковы особенности протокола FTP?
- 2) Какие основные клиентские программы FTP Вам известны?
- 3) Какие существуют программы поиска в FTP-архивах.

**Тема 15. Электронная почта (e-mail).**

- 1) Каковы особенности адресации электронной почты?
- 2) В чем заключается структура email-сообщения?
- 3) Как организуется служба электронной почты в Интернет?
- 4) Какие основные протоколы передачи сообщений?
- 5) Как организована связь электронной почты и WWW?
- 6) Как организована работа с сервисом электронной почты?
- 7) Какие основные клиентские программы электронной почты Вам известны?

**Тема 16. Служба TELNET**

- 1) Каковы особенности использования TELNET?
- 2) В чем заключается смысл понятия «консольный почтальон».

**Тема 17. Средства разработки Web сайтов.**

- 1) Кто изобрел язык разметки HTML.
- 2) В чем заключаются основные дескрипторы HTML?
- 3) Какие основные свойства заголовка HTML?
- 4) Какова структура дескриптора BODY?
- 5) В чем заключается форматирование текста в HTML?
- 6) Как разместить графические изображения в HTML документе?
- 7) Каковы особенности использования гиперссылок и форм?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- 8) Каковы особенности каскадных стилей или CSS?
- 9) Каковы правила подключения стиля к конкретному HTML документу?
- 10) Каковы особенности XML - расширяемого языка разметки?

#### **Тема 18. Новые интернет-технологии.**

- 1) Какие особенности имеют блоги и блогосфера?
- 2) Какие программные продукты позволяют просматривать RSS – ленты новостей?
- 3) В чем основные принципы Wiki – технологий?

### **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

Подробное описание лабораторных работ представлены в учебно-методической литературе [1].

#### **Тема 10. Адресация в сети Internet.**

*Лабораторная работа №1 Диагностика IP-протокола.*

Цель работы: научиться проверять работоспособность сетевого подключения, ознакомиться с утилитами TSP/IP.

Результат работы оформляется в виде отчета с ответами на все вопросы задания.

#### **Тема 13. Глобальные гипертекстовые структуры: WWW**

*Лабораторная работа №2 Работа с геосервисами Google.*

Цель работы: получить представление и основные навыки работы с сервисом Google Maps.

Результат работы оформляется в виде отчета с ответами на все вопросы задания.

#### **Тема 14. Передача файлов FTP.**

*Лабораторная работа №3 Работа в режимах FTP.*

Цель работы: Изучить работу FTP – протокола (протокола передачи файлов).

Результат работы оформляется в виде отчета с ответами на все вопросы задания.

#### **Тема 19. Новые интернет-технологии**

*Лабораторная работа №4 RSS-ленты.*

Цель работы: получение RSS-лент с использованием онлайн-агрегаторов и программы-агрегатора GreatNews, подписка на RSS-ленты по информатизации общества и информационным технологиям.

Результат работы оформляется в виде отчета с ответами на все вопросы задания.

#### **Тема 16. Электронная почта (e-mail).**

*Лабораторная работа №5 Создание аккаунта в Google. Электронная почта Gmail.*

Цель работы: научиться создавать учетную запись в Google; получить практические навыки при работе с электронными сообщениями, изучить дополнительные возможности и настройки приложений Google – Gmail и Контакты, научиться создавать и использовать подписи (сигнатуры), уметь отправлять, получать, сортировать, фильтровать, пересылать почту, изучить назначение и порядок работы с адресной книгой, научиться получать письма с других аккаунтов.

#### **Тема 18. Средства разработки Web сайтов.**

*Лабораторная работа №6 Создание HTML-документа.*

Цель работы: научиться создавать файлы, содержащие элементы форматирования, предписанные языком HTML.

Результат работы оформляется в виде отчета с ответами на все вопросы задания.

#### **Тема 18. Средства разработки Web сайтов.**

*Лабораторная работа №7 Размещение графики на Web-странице, списки.*

Цель работы: научиться формировать списки на страницах, научиться внедрять в html-документ графические изображения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Результат работы оформляется в виде отчета с ответами на все вопросы задания.

**Тема 18. Средства разработки Web сайтов.**

*Лабораторная работа №8 Создание таблиц в HTML-документе.*

Цель работы: научиться создавать и редактировать таблицы в терминах языка HTML.

Результат работы оформляется в виде отчета с ответами на все вопросы задания.

**Тема 18. Средства разработки Web сайтов.**

*Лабораторная работа №9. Создание гиперссылок в HTML-документе.*

Цель работы: Научиться формировать гиперссылки на сайты в Internet, на страницы собственного сайта и на метки в текущем документе.

Результат работы оформляется в виде отчета с ответами на все вопросы задания.

**Тема 18. Средства разработки Web сайтов.**

*Лабораторная работа №10. Создание фреймов в HTML-документе.*

Цель работы: Научиться формировать фреймы для более удобной и наглядной работы с сайтом.

Результат работы оформляется в виде отчета с ответами на все вопросы задания.

**8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Основные понятия. Мировые информационные ресурсы: классификация и характеристики.
2. Этапы развития мирового рынка информационных услуг.
3. Понятие Интернет. Классификация информации в сети Интернет.
4. Информационный рынок Российской Федерации. Государственные информационные ресурсы.
5. Правовая информация.
6. Биржевая и финансовая информация.
7. Коммерческая информация.
8. Издание (генерация) баз данных. Основные понятия. Информационное агентство Lexis-Nexis.
9. Издание (генерация) баз данных. Информационно-поисковая система "Артефакт". Информационная система Factiva. Служба информационного поиска Dialog. Информационная корпорация Questel-Orbit. Базы данных INSPEC, GeoRef и др.
10. Современные информационные сети. Локальные вычислительные сети
11. Современные информационные сети. Корпоративная сеть ИНТРАНЕТ
12. Современные информационные сети. Сети электронных досок объявлений - Bulletin Board System (BBS).
13. Компьютерные сети на основе FTN- технологий – Fidonet и сети левонёт.
14. История возникновения и развития Интернет.
15. Глобальные сети. Интернет – сеть сетей. Основные понятия. Интернет-услуги.
16. Основные этапы развития Интернета в России. Российские компьютерные сети.
17. Коммерческие провайдеры. Relcom, Голден Телеком, Orange Business Services.
18. Академические провайдеры. RUNNet, RUHEP/Radio-MSU, RSSI, RELARN-IP, RBNet, Сеть FREEnet.
19. Способы подключения к Интернет. Основные понятия.
20. Коммутируемый доступ по телефонной линии (Dial-Up). Организация "классических" выделенных каналов. Доступ по сети кабельного телевидения. Использование бытовой электрической сети для доступа в Интернет.
21. Подключение к "домашней сети", через локальную сеть. Подключение с применением спутниковой антенны. Доступ в Интернет по радиоканалу.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

22. Технология xDSL.
23. "Мобильный" Интернет.
24. Беспроводной Интернет – технология Wi-Fi
25. Протоколы. Передача данных — многоуровневый процесс.
26. Протоколы TCP/IP. Семейство протоколов TCP/IP.
27. Адрес компьютера. IP-адреса.
28. Доменные имена. URL – унифицированный указатель ресурса.
29. Сервисы Интернет. Основные понятия. Виды сервисов Интернет
30. Глобальные гипертекстовые структуры: WWW. Гипертекстовая система Gopher.
31. Передача файлов FTP.
32. Телеконференции Usenet.
33. Электронная почта (e-mail). Web-mail.
34. Почтовые сети. Списки рассылки. Электронная почта и FTP.
35. Служба Telnet. Протокол Telnet. Консольный почтальон – получение и отправка писем с помощью Telnet. Базы данных Nynetelnet.
36. Организация поиска информации в сети Интернет. Поисковые каталоги. Поисковые машины. Гибридные поисковые системы. Метапоисковые системы. Классификационно-рейтинговые системы.
37. Приемы поиска информации. Средства простого поиска. Средства расширенного поиска. Средства специального поиска. Службы поиска людей.
38. Новые Интернет-технологии. Блоги.
39. Новые Интернет-технологии. RSS – ленты.
40. Новые Интернет-технологии. Wiki – технологии.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Форма обучения очная

Методические рекомендации для семинарских (практических) занятий и самостоятельной работы представлены в учебно-методической литературе [2] Приложения 3.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
1. Информационные ресурсы и информационные технологии.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	2	Опрос, тестирование, зачет
2. Информационный рынок Российской Федерации.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	3	Опрос, тестирование, зачет
3. Издание (генерация) баз данных.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	3	Опрос, тестирование, зачет
4 Компьютерные сети.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение мате-	3	Опрос, тестирование, зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	риала по литературным источникам;		
5. Компьютерные сети на основе FTP - технологий.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	3	Опрос, тестирование, зачет
6. Глобальные сети	самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи, тесты);	3	Опрос, тестирование, зачет
7. Понятие Интернет.	самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи, тесты);	3	Опрос, тестирование, зачет
8. Российские компьютерные сети.	самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи, тесты);	3	Опрос, тестирование, зачет
9. Протоколы. Передача данных — многоуровневый процесс.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	3	Опрос, тестирование, зачет
10. Адресация в сети Internet.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	3	Опрос, тестирование, зачет
11. Способы подключения к Интернет.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	2	Опрос, тестирование, зачет
12. Организация поиска информации в сети Интернет.	самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи, тесты);	5	Опрос, тестирование, зачет
13. Глобальные гипертекстовые структуры: WWW.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	3	Опрос, тестирование, зачет
14. Передача файлов FTP.	самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи, тесты);	4	Опрос, тестирование, зачет
15. Телеконференции.	самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи, тесты);	3	Опрос, тестирование, зачет
16. Электронная почта (e-mail).	самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи, тесты);	3	Опрос, тестирование, зачет
17. Служба TELNET.	самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи, тесты);	3	Опрос, тестирование, зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

18. Средства разработки Web сайтов.	самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи, тесты);	5	Опрос, тестирование, зачет
19. Новые интернет-технологии.	самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи, тесты);	3	Опрос, тестирование, зачет
ВСЕГО		60	

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная

1. Зюзин А. С. Мировые информационные ресурсы: учебное пособие / А. С. Зюзин, К. В. Мартиросян. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 139 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66030.html>
2. Селетков, С. Н. Мировые информационные ресурсы: учебное пособие / С. Н. Селетков, Н. В. Днепровская. — М.: Евразийский открытый институт, 2010. — 232 с. — ISBN 978-5-374-00312-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10894.html>

#### дополнительная

1. Смагин Алексей Аркадьевич. Информационные ресурсы. Технологии поиска : учеб.-метод. пособие / Смагин Алексей Аркадьевич, О. Л. Курилова; УлГУ, ФМи-ИТ, Каф. телекоммуникац. технологий и сетей. - Ульяновск : УлГУ, 2012. - Загл. с титул. экрана; Имеется печ. аналог. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 2,99 Мб). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/684>
2. Селетков, С. Н. Мировые информационные ресурсы и ресурсы знаний : учебное пособие / С. Н. Селетков, Н. В. Днепровская, И. В. Тультаева. — Москва : Евразийский открытый институт, 2009. — 232 с. — ISBN 978-5-374-00312-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10893.html>

#### учебно-методическая

1. Курилова О. Л. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Мировые информационные ресурсы и сети» для направлений подготовки 11.03.02 "Инфокоммуникационные технологии и системы связи» 09.03.02 «Информационные системы и технологии». Лабораторный практикум / О. Л. Курилова; УлГУ, ФМиИиАТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 7,95 Мб). - Текст: электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5678>

Согласовано:

И.А. Дед. ро Промиско И.Ю  
Должность сотрудника научной библиотеки  
подпись дата

Фило  
ФИО

### б) программное обеспечение

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Стандартные приложения Windows: Блокнот, WordPad.
2. Программы Microsoft Office.
3. Браузеры: Яндекс.Браузер, Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer.

### 1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов, [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
- 1.2. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
- 1.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
- 1.4. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.
- 1.5. Znaniium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znaniium.com>.
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].
3. База данных периодических изданий [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.
4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.
5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.
6. Федеральные информационно-образовательные порталы:
  - 6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>
  - 6.2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>
7. Образовательные ресурсы УлГУ:
  - 7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>
  - 7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Согласовано:

Заместитель начальника УИТиТ/  
Должность сотрудника УИТиТ

Клочкова А.В.  
ФИО


  
подпись

дата

### 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Лабораторные работы могут проводиться в компьютерных классах УлГУ 1го и 3го корпусов на Набережной реки Свияга, например в аудиториях 301, 501.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Ауди-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

тории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

### **13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



подпись

доцент кафедры ТТС

должность





Курилова О.Л.


ФИО



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1.	Внесение изменений в п.п. 4.2 «Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)» п. 4. «Общая трудоемкость дисциплины» с оформлением приложения 1.	Смагин А.А.		8.04.2020
1	Внесение изменений в п. 13 «Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с оформлением приложения 2.	Смагин А.А.		8.04.2020
2	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п.11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 3.	Смагин А.А.		27.05.2020
3	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 4.	Смагин А.А.		27.05.2020

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

### 4.2. По видам учебной работы (в часах) 108 ч.

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов (форма обучения очная)</i>	
	<i>Всего по плану</i>	<i>В т.ч. по семестрам</i>
		<b>4</b>
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	48	48/48*
<b>Аудиторные занятия:</b>	<b>48</b>	48/48*
Лекции	16	16/16*
практические и семинарские занятия	16	16/16*
лабораторные работы (лабораторный практикум)	16	16/16*
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	тестирование реферат, вопросы при сдаче лабораторных работ	тестирование реферат, вопросы при сдаче лабораторных работ
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточного контроля (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	108	108

\*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

### **СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:


– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## ПРИЛОЖЕНИЕ 4.

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### б) программное обеспечение

1. Стандартные приложения Windows: Блокнот, WordPad.
2. Программы Microsoft Office.
3. Браузеры: Яндекс.Браузер, Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer.

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-128.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

#### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. [SMART Imagebase](https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741) // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

#### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](#) : федеральный портал /

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: [http://www.edu.ru.](http://www.edu.ru/) – Текст : электронный.

**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный

**Согласовано:**

Заместитель начальника УИТиТ/ \_\_\_\_\_ Клочкова А.В. / \_\_\_\_\_  
 Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата